Образотворче мистецтво 17.11.2021 1-Б Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема:** **Кольори веселки. Основні та похідні кольори. Правила розміщення зображення на аркуші. Створення композиції «Кольори веселки» (*акварельні фарби*)**

**Обладнання**: альбом-посібник «Маленький художник» с.18-19, акварельні фарби, пензлик, баночка для води, серветка, олівці, фломастери.

*Презентація* [*https://docs.google.com/presentation/d/1VC8J-Rl4kc2d0hjKhyO\_taoTWilSbdnCdrWmbdgdnjE/edit?usp=sharing*](https://docs.google.com/presentation/d/1VC8J-Rl4kc2d0hjKhyO_taoTWilSbdnCdrWmbdgdnjE/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку для учнів**

1. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

*Слайд3.* Гра «Мікрофон»

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.*Відгадай загадку

*Слайд5.*Розгляньте картину І. Буканова «Райдуга»

*Слайд6.*Зверни увагу на послідовність кольорів у веселці. Спробуй їх запам’ятати

*Слайд7.*Рухлива вправа

1. **Практична діяльність учнів**

*Слайд8.* Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

*Слайд10.*Ознайомтеся із послідовністю малювання веселки

*Слайд11.* Послідовність малювання веселки

*Слайд12.* Фізкультхвилинка

1. **Підсумок**

*Слайд13.* Продемонструйте власні малюнки

*Слайд14.* Знайдіть кольори веселки у речах, що вас оточують

*Слайд15.* Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

*Слайд16.* Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

***Фотозвіт надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту*** [*starikovanatasha1970@gmail.com*](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)